

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Chemical nomenclature
Kod zajęć:
Przynależność do grupy zajęć:
Rodzaj zajęć: specjalnościowy
obieralny
Kierunek studiów: Chemia
Poziom studiów: studia drugiego stopnia
Profil studiów: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Specjalność (specjalizacja): Chemia materiałów
Rok studiów: II
Semestr studiów: 1
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych: seminarium – 30 h;

Język, w którym prowadzone są zajęcia: angielski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 1

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią angielską związaną z chemią materiałów. Zdobyte umiejętności ułatwią korzystanie z anglojęzycznych źródeł naukowych oraz zrozumienie anglojęzycznych publikacji i podręczników dotyczących chemii materiałów a także zbieranie danych potrzebnych do przygotowania pracy magisterskiej.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
Umiejętności: potrafi			
K2A_U12	ma umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym	seminarium	praca pisemna
K2A_U13	posługuje się specjalistyczną, angielską terminologią w zakresie nauk chemicznych	seminarium	prezentacja, praca pisemna, kolokwium
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Zapoznanie z terminologią angielską z zakresu bezpieczeństwa pracy w laboratorium chemicznym, technik rozdzielania i oczyszczania substancji organicznych (chromatografia, destylacja, krystalizacja).

Omówienie w języku angielskim nazewnictwa oraz zastosowania szkła laboratoryjnego, mechanizmów reakcji i stereochemii związków organicznych oraz procesów lekkiej syntezy organicznej; zapoznanie ze skrótami stosowanymi w literaturze naukowej; czytanie ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych z dziedziny chemii.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30 / 1
Praca własna studenta 1* przygotowanie prezentacji	5 / 0
Praca własna studenta 2* przygotowanie tłumaczenia	5 / 0
Praca własna studenta 3* przygotowanie do kolokwium	5 / 0
Inne**	
Suma godzin	45
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	1

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30 / 1

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 30 / 1
 - liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym:
 - liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30 / 1
6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

Seminarium: Krzysztof Kozieł, dr inż., e-mail: krzysztof.koziel@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

Seminarium

Zapoznanie się ze słownictwem dotyczącym nauk chemicznych ze szczególnym naciskiem na tematykę przedmiotów specjalnościowych. Czytanie ze zrozumieniem angielskojęzycznych tekstów naukowych z dziedziny chemii materiałów. Przedstawienie tłumaczenia wybranego tekstu angielskojęzycznego oraz prezentacji ustnej.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Przy zaliczeniu przedmiotu bierze się pod uwagę:

- obecność na zajęciach i aktywny udział,
- przygotowanie prezentacji,
- przetłumaczenie krótkiego artykułu naukowego na język polski,
- wynik kolokwium końcowego.

Ocena końcowa:

(ocena z kolokwium + ocena prezentacji + ocena tłumaczenia + ocena aktywności na zajęciach)/4

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

Nieobecności na zajęciach: nadrobienie materiału następuje w ramach pracy własnej studenta bądź podczas konsultacji.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

1. Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa 1993
2. Angielsko-polski słownik naukowo-techniczny, PWN Warszawa, 2012

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Prowadzący ma wieloletnie doświadczenie dydaktyczne w zakresie chemii i przedmiotów pokrewnych (także w języku angielskim).

13. Inne informacje:

.....