

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć:	Chemical nomenclature
Kod zajęć:	
Przynależność do grupy zajęć:	
Rodzaj zajęć:	specjalnościowy obieralny
Kierunek studiów:	Chemia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Specjalność (specjalizacja):	Chemia farmaceutyczna i kosmetyczna
Rok studiów:	pierwszy
Semestr studiów:	pierwszy
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	seminarium – 30 godzin
Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:	angielski
Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):	1

1. Założenia przedmiotu:

- Zapoznanie i opanowanie przez studentów podstawowego słownictwa technicznej terminologii angielskiej z wybranych dziedzin chemii.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Umiejętności: potrafi			
K2A_U12	ma umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym	seminarium	obserwacja
K2A_U13	posługuje się specjalistyczną, angielską terminologią w zakresie nauk chemicznych	seminarium	test

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

- Zapoznanie z terminologią angielską z zakresu bezpieczeństwa pracy w laboratorium chemicznym, technik rozdziału i oczyszczania substancji organicznych (chromatografia, destylacja, krystalizacja);
- Omówienie w języku angielskim nazewnictwa oraz zastosowania szkła laboratoryjnego, mechanizmów reakcji i stereochemii związków organicznych oraz procesów lekkiej syntezy organicznej;
- Zapoznanie ze skrótami stosowanymi w literaturze naukowej;
- Czytanie ze zrozumieniem angielskojęzycznych tekstów naukowych z dziedziny chemii.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30/1
Praca własna studenta 1* zapoznanie z wybranym tekstem anglojęzycznym	7/0
Praca własna studenta 2* przygotowanie słownictwa do wybranego zagadnienia	8/0
Inne**	
Suma godzin	45
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	1

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30/1
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnakademickim: 30/1
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako

podstawowym miejscu pracy: 30/1

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

seminarium:

Anna Kuźnik, dr inż., anna.kuznik@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) seminarium:

- szczegółowe treści programowe:

Celem zajęć seminaryjnych jest zapoznanie i praktyczne opanowanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowym słownictwem w zakresie terminologii angielskiej w dziedzinie nauk chemicznych.

Program obejmuje następujące zagadnienia:

- czytanie ze zrozumieniem angielskojęzycznych tekstów naukowych, z uwzględnieniem poprawnej wymowy,
- tłumaczenie tekstów z języka angielskiego na język polski,
- utrwalanie nowopoznanego słownictwa w formie pytań testowych, krzyżówek, kalamburów i innych tego typu form interaktywnych zabaw, które motywują studentów do dosowania języka angielskiego również w formie mówionej.
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
klasyczne; prowadzący udostępnia studentom swoje materiały pozwalające przygotować się do zajęć.
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
 - opracowanie w zespole dwuosobowym wybranego zagadnienia z listy tematów obowiązkowych obejmujących treści programowe wyszczególnione w pkt. 3 niniejszej karty,
 - pozytywne zaliczenie (min. na 75%) co najmniej dwóch z czterech niezapowiedzianych kartkówek obejmujących materiał zrealizowany w trakcie trwania semestru,
 - jeśli student nie spełnił drugiego z wymienionych warunków, przystępuje do testu końcowego z całości materiału omówionego na zajęciach,
 - jeśli student nie uzyskał minimalnej liczby punktów (50%) z testu końcowego, przysługuje mu prawo do 2 terminów poprawkowych.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Zajęcia realizowane są w trakcie 15 dwugodzinnych spotkań. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe, przy czym dopuszczalna jest dwukrotna nieobecność bez konieczności jej usprawiedliwiania.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie co najmniej 2 z 4 kartkówek w trakcie trwania semestru na min. 75% lub testu finalnego po zakończeniu wszystkich zajęć na min. 50%.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
Samodzielne opracowanie przez studenta dodatkowego tematu z dziedziny chemii wskazanego przez prowadzącego (tłumaczenie nowego słownictwa),
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,
W zależności od rodzaju różnic programowych, ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Znajomość podstaw chemii organicznej oraz języka angielskiego.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

1. P. Domański, *English in Science and Technology*, WNT, Warszawa, 2006.
2. Praca zbiorowa, *Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski*, WNT, Warszawa 2012.
3. Praca zbiorowa, *Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski*, PWN, Warszawa, 2017.
4. Praca zbiorowa, *Słownik techniczny angielsko-polski, polsko-angielski*, Wydawnictwo Edgard, 2018.
5. Teksty w języku angielskim dostarczone przez nauczyciela oraz teksty wybrane przez studentów po akceptacji przez nauczyciela.

Literatura uzupełniająca:

1. Oxford Dictionaries, *Oxford Dictionary of English*, Oxford University Press, Oxford, 2010.
12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):
Publikacje w czasopismach z bazy JCR w dziedzinie nauk chemicznych.
Znajomość języka angielskiego poświadczona pozytywnym zdaniem egzaminu First Certificate in English (poziom FCE).
Kilkunastoletnie doświadczenie zawodowe i dydaktyczne, obejmujące seminaria i zajęcia laboratoryjne, szczególnie z zakresu chemii organicznej, spektroskopii molekularnej oraz terminologii angielskiej (zajęcia prowadzone w j. angielskim).
13. Inne informacje:
brak