

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: Nowoczesne metody kształcenia		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/2018				
4. Forma kształcenia: stacjonarne				
5. Poziom kształcenia: STUDIA III-GO STOPNIA				
6. Kierunek studiów: CHEMIA				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność:				
9. Semestr: I				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych				
11. Prowadzący przedmiot: dr Paweł Wawrzala				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: podstawowy				
13. Status przedmiotu: fakultatywny				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: -				
16. Cel przedmiotu: Zaznajomienie się ze współczesnymi koncepcjami uczenia się, metodyką motywacji oraz narzędziami kształcenia studentów i samokształcenia nauczyciela.				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	Student zna podstawowe teorie uczenia się oraz klasyfikację celów nauczania	Ocena wykonanych zadań na platformie	Wykład	RCh_Ch_W06++
2.	Zna rolę technologii informatycznych w procesach kształcenia i uczenia się.	Ocena wykonanych zadań na platformie, ocena aktywności	Wykład, dyskusja	RCh_Ch_W06+ RCh_Ch_K01+
3.	Zna zagadnienia związane z motywowaniem współczesnych młodych ludzi do studiowania.	Ocena wykonanych zadań na platformie, ocena aktywności	Wykład, dyskusja	RCh_Ch_W06+ RCh_Ch_U06+ RCh_Ch_K04+

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

4.	Posiada wiedzę o prawidłowym wykorzystaniu narzędzi e-learnigowych w procesie kształcenia.	Ocena wykonanych zadań na platformie, ocena aktywności	Wykład, dyskusja	RCh_Ch_W06+ RCh_Ch_U05+
5.	Ma przekonanie o konieczności refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Ocena argumentowania podczas dyskusji	Wykład, dyskusja	RCh_Ch_W05+ RCh_Ch_K05+

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
15				

19. Treści kształcenia:
Wykład

1. Teorie uczenia się, przegląd współczesnych koncepcji.
2. Taksonomia Blooma jako klasyfikacja celów nauczania definiująca mierzalne cele kształcenia.
3. Podstawy wiedzy psychologicznej powiązane ze stylami uczenia się i funkcjonowania.
4. Zmieniająca się pozycja nauczyciela w dobie szybkiego dostępu do informacji. Linearne i nielinearne sposoby uczenia się.
5. Funkcje technologii informatycznych w procesie kształcenia studentów. Wykorzystanie elementów e-learningu i technologii ICT podczas różnego typu zajęć.
6. Analiza zagadnienia motywacji współczesnych studentów.
7. Przegląd użytecznych witryn i narzędzi ICT wspomagających pracę nauczyciela.
8. Rola otwartych kursów i innych zasobów sieciowych w procesie samokształcenia wykładowcy.

20. Egzamin: nie

21. Literatura podstawowa:

1. Kurs na Platformie Zdalnej Edukacji Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych (<https://platforma.polsl.pl/rkp/>).
2. Materiały on-line.
3. Aubrey, Karl, i Alison Riley. Understanding and Using Educational Theories. SAGE, 2015.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Kapp, Karl M. The Gamification of Learning and Instruction: Game-Based Methods and Strategies for Training and Education. 1 edition. San Francisco, CA: Pfeiffer, 2012.
2. Stanton, Will. Education Revolution. BookBaby, 2015.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykłady	15/15
2.	Ćwiczenia	-/-
3.	Laboratorium	-/-
4.	Projekt	-/-
5.	Seminarium	-/-
6.	Inne	15/15
Suma godzin:		30/30

23. Suma wszystkich godzin:

60

24. Liczba punktów ECTS:

2

25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

1

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	0
27. Uwagi:	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta