

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: Zaawansowana chemia koordynacyjna i metaloorganiczna		2) Kod przedmiotu:		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/18				
4) Forma kształcenia: studia stacjonarne				
5) Poziom kształcenia: STUDIA III STOPNIA				
6) Kierunek studiów: CHEMIA				
7) Profil studiów: ogólnoakademicki				
8) Specjalność:				
9) Semestr: V				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: RCh2				
11) Prowadzący przedmiot: Dr hab. inż. Nikodem Kuźnik				
12) Przynależność do grupy przedmiotów:				
13) Status przedmiotu: fakultatywny				
14) Język prowadzenia zajęć: polski				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: przedmiot wprowadzający: Metodyka badań naukowych, wymagania wstępne: znajomość podstaw chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej				
16) Cel przedmiotu: rozwinięcie znajomości chemii koordynacyjnej i metaloorganicznej, umiejętność przewidywania reaktywności i właściwości związków koordynacyjnych i metaloorganicznych, zastosowanie nabytej wiedzy w reakcjach katalitycznych, materiałach oraz nanotechnologii.				
17) Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie nauk ścisłych przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z dziedzina nauk chemicznych	Rozmowa - umiejętność analizy rozwiązania problemu, test	Wykład Seminarium	RCh_Ch_W01 ++
2.	ma zaawansowaną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w zakresie nauk chemicznych i pokrewnych	Rozmowa - umiejętność analizy rozwiązania problemu, test	Wykład Seminarium	RCh_Ch_W03 ++
3.	potrafi biegle porozumiewać się, ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych, także w języku angielskim	Rozmowa - umiejętność analizy rozwiązania problemu, test	Wykład Seminarium	RCh_Ch_U02 +

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

4.	potrafi – wykorzystując posiadaną wiedzę – dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań i innych prac o charakterze twórczym – własnych i innych twórców – i ich wkładu w rozwój reprezentowanej dyscypliny	Rozmowa - umiejętność analizy rozwiązania problemu, test	Wykład Seminarium	RCh_Ch_U09 +
5.	potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	Rozmowa - umiejętność analizy rozwiązania problemu, test	Wykład Seminarium	RCh_Ch_K03 +

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
5				10

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład

Ugruntowanie wiedzy z chemii koordynacyjnej i metaloorganicznej, omówienie wybranych typów ligandów, wiązania metal-ligand oraz reguły 18/32 e. Omówienie karbonylków metali, kompleksów hydrydowych, fosfinowych i karbenowych. Metody spektroskopowe wykorzystywane do analizy związków koordynacyjnych i metaloorganicznych. Przegląd reakcji elementarnych ze szczególnym podkreśleniem ich stereochemii, efektów sterycznych i elektronowych. Wybrane, współczesne procesy katalityczne: uwodornienie asymetryczne, polimeryzacja, karbonylowanie, metateza, sprzęganie.

Seminarium:

Rozwiązywanie zadań problemowych, opartych na literaturze naukowej, związanych z zagadnieniami omawianymi na wykładzie. Przewidywanie struktury, trwałości i właściwości związków koordynacyjnych na podstawie ich składu oraz badań spektroskopowych. Dyskusja dot. reaktywności, kierunku przemian i stereochemii związków koordynacyjnych i metaloorganicznych. Szczegółowa analiza mechanizmów reakcji z udziałem związków koordynacyjnych.

19) Egzamin: nie

20) Literatura podstawowa:

1. J.P. Collman, L. S. Hegedus, J. R. Norton, R. G. Finke „Principles and applications of organotransition metal chemistry,”, University Science Books, 1987.
2. S. E. Kegley, A. R. Pinhas "Problems and solutions in organometallic chemistry" Univ. Science Books, 1986.
3. G. Miessler, G. Spessar, „Organometallic chemistry” Prentice Hall, 1996.
4. R. Crabtree „The organometallic chemistry of the transition metals”, Wiley, 2014.
5. G. W. Parshall, S. D. Ittel "Homogeneous catalysis" Wiley-Interscience, 1992.

21) Literatura uzupełniająca:

1. F. A. Cotton, G. Wilkinson, P.L. Gauss "Chemia nieorganiczna. Podstawy", PWN, Warszawa 1998.
2. S. F. A. Kettle "Fizyczna chemia nieorganiczna" PWN, Warszawa 1999.
3. J. Hartwig „Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis” Univ. Science Books, 2010.
4. L. S. Hegedus "Transition metals in the synthesis of complex organic molecules", Univ. Science Books, 1994.
5. F. Pruchnik „Chemia metaloorganiczna: pierwiastki przejściowe”, PWN, Warszawa 1991.
6. F. Pruchnik "Kataliza homogeniczna", PWN, Warszawa 1993.
7. F. Pruchnik (red.) "Preparatyka związków metaloorganicznych. Metale przejściowe", PWN, Warszawa 1993.

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykłady	5/5
2.	Ćwiczenia	
3.	Laboratorium	
4.	Projekt	
5.	Seminarium	10/10
6.	Inne	15/15
	Suma godzin:	30/30

23. Suma wszystkich godzin:	60
24. Liczba punktów ECTS:	2
25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):	1
27. Uwagi:	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

¹ 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta