

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: PODSTAWY EKONOMII		2) Kod przedmiotu:		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2017/18				
4) Forma kształcenia: STUDIA STACJONARNE				
5) Poziom kształcenia: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA				
6) Kierunek studiów:				
7) Profil studiów: OGÓLNOAKADEMICKI				
8) Specjalność:				
9) Semestr: I				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Organizacji i Zarządzania, Instytut Ekonomii i Informatyki				
11) Prowadzący przedmiot: dr Joanna Rydarowska-Kurzbauer				
12) Przynależność do grupy przedmiotów: PRZEDMIOTY WSPÓLNE				
13) Status przedmiotu: OBOWIĄZKOWY				
14) Język prowadzenia zajęć: POLSKI				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:				
16) Cel przedmiotu: : Zapoznanie studentów z istotą procesu gospodarowania, działaniem podstawowych praw ekonomicznych, podstawami funkcjonowania podmiotów gospodarczych: gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa.				
17) Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	kolokwium zaliczeniowe	wykład, ćwiczenia	K_W15 T1A_W08
2.	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej oraz transferu technologii,	kolokwium zaliczeniowe	wykład	K_W16 T1A_W09 T1A_W10 T1A_W11
3.	pracuje indywidualnie i w zespole	rozwiązywanie zadań i analiza przypadków	ćwiczenia	K_U02 T1A_U02

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

4.	wykorzystuje zasady oszczędności surowców i energii, a poprzez modernizację urządzeń i procesów uzyskuje korzystne wskaźniki ekonomiczne i zmniejszenie obciążenia środowiska	kolokwium zaliczeniowe rozwiązywanie zadań i analiza przypadków	wykład, ćwiczenia	K_U19 T1A_U12 T1A_U13
5.	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	Opracowywanie zespołowo referatu	ćwiczenia	K_K04 T1A_K04

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
30	30			

Treści kształcenia: (oddzielnie dla każdej z form zajęć dydaktycznych W./Ćw./L./P./Sem.)

Wykład

1. Zagadnienia wstępne: przedmiot ekonomii, podstawowa zasada ekonomiczna, ekonomia pozytywna i normatywna, mikroekonomia a makroekonomia.
2. Teoria rynku: pojęcie popytu i podaży, równowaga rynkowa, ingerencja państwa w mechanizm cenowy - przyczyny i skutki.
3. Teoria wyboru konsumenta: gospodarstwo domowe i jego funkcje, gusty i preferencje konsumenta, użyteczność, równowaga konsumenta.
4. Teoria wyboru producenta: istota, cechy i cele przedsiębiorstwa, podstawy teorii produkcji, podstawy teorii kosztów, reguły podejmowania decyzji produkcyjnych w wybranych strukturach rynkowych.
5. Rynek pracy i zatrudnienia w ujęciu mikroekonomicznym: popyt na pracę, podaż pracy, równowaga na rynku pracy.
6. Podstawy rachunkowości narodowej: modele ruchu okrężnego w gospodarce, podstawowe tożsamości makroekonomiczne, mierniki poziomu aktywności gospodarczej, cykl koniunkturalny.
7. Budżet i polityka fiskalna: rola finansów publicznych, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki fiskalnej, budżet, deficyt budżetowy, dług publiczny.
8. System bankowy i polityka monetarna Banku Centralnego: pojęcie i struktura polskiego systemu bankowego, funkcje Banku Centralnego i banków komercyjnych, kreacja pieniądza gotówkowego i bezgotówkowego, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki pieniężnej.
9. Bezrobocie: przyczyny i skutki, instrumenty państwa służące zwalczaniu bezrobocia.
10. Inflacja: przyczyny, skutki oraz sposoby ograniczania, związek inflacji z bezrobociem i wzrostem gospodarczym.
11. Ekonomia gospodarki otwartej: handel zagraniczny, kurs walutowy, integracja gospodarcza.
12. Wpływ polityki fiskalnej i pieniężnej na dostosowania makroekonomiczne w warunkach gospodarki zamkniętej i otwartej.

Ćwiczenia

1. Swoistość ekonomii w systemie nauk.
2. Teoria rynku - zadania.
3. Gospodarowanie zasobami w przedsiębiorstwie, uwarunkowania działalności gospodarczej. struktura planu biznesowego
4. Model ruchu okrężnego – równania odpływów i dopływ w w gospodarce
5. System podatkowy, wydatki oraz dochody budżetowe,
6. Funkcje pieniądza, polityka pieniężna i jej wpływ na gospodarkę, inflacja - zadania
7. Rynek finansowy - zadania
8. Rynek pracy w ujęciu makroekonomicznym
9. Korzyści i niekorzyści integracji gospodarczej.

19) Egzamin: nie

literatura podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Ekonomia, t.1 i 2, PWE, Warszawa 2007.
2. B. Czarny, R. Rapacki, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002.
3. P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, t.1 oraz t. 2, PWN, Warszawa 2009

20) Literatura uzupełniająca:

- 1) M. Blaug, Metodologia ekonomii, PWN, Warszawa 1995
- 2) W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2005
- 3) J. K. Galbraith, Ekonomia w perspektywie. Krytyka ekonomiczna, PWE, Warszawa 1992
- 4) B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa 2004
- 5) D. Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa 2000
- 6) W. Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, PWE 2000

21) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykłady	30/30
2.	Ćwiczenia	30/60
3.	Laboratorium	
4.	Projekt	
5.	Seminarium	
6.	Inne	
Suma godzin:		60/90

23. Suma wszystkich godzin:

150

24. Liczba punktów ECTS:

4

25. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty, ćwiczenia):****27. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....
 (data i podpis prowadzącego)

.....
 (data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
 lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta