

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

Z1-PU7

WYDANIE N1

Strona 1 z 1

1. Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do zdalnego nauczania z wykorzystaniem systemu informatycznego MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning)		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2020/2021				
4. Forma kształcenia: studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: Inżynieria Chemiczna i Procesowa				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność: BRAK				
9. Semestr: VI				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Katedra Inżynierii Chemicznej i Projektowania Aparatury (RCH3)				
11. Prowadzący przedmiot: dr hab. inż. Grzegorz DZIDO, prof. PŚ				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: ogólnoakademicki				
13. Status przedmiotu: obieralny				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość zagadnień związanych dotychczasowym tokiem studiów na poziomie umożliwiającym stworzenie własnego kursu zdalnego nauczania. Podstawa znajomości zagadnień związanych z wykorzystaniem sprzętu sieciowego, przygotowaniem dokumentów i plików multimedialnych.				
16. Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi tworzenia i prowadzenia kursów zdalnego nauczania z wykorzystaniem platformy zdalnego nauczania (PZE) wykorzystującej środowisko MOODLE.				
17. Efekty kształcenia: ¹				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	zna zagadnienia z zakresu inżynierii procesowej i chemii	wykonanie projektu	laboratorium	K1A_W10
2.	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z inżynierią procesową i aparaturą przemysłową, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej	wykonanie projektu	wykład	K1A_W18

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	wykonanie projektu	laboratorium	K1A_U01
4.	potrafi posługiwać się programami komputerowymi (edytory tekstu i prezentacji, arkusze kalkulacyjne, bazy danych) wspomagającymi realizację podstawowych zadań inżynierskich	wykonanie projektu	wykład	K1A_U05
5.	jest gotów do doksztalcenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych oraz motywowania do tego współpracowników	projektu	laboratorium	K1A_K01
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin) W. 15, Ćw., L. 45 P. - Sem. -				
19. Treści kształcenia: Wykład: Wykłady mają za zadanie przybliżyć metodykę tworzenia kursów w oparciu o system MOODLE. Przedstawiona zostanie charakterystyka podstawowych elementów składowych systemu, ich charakterystyka oraz sposób implementacji. Omówione zostaną zagadnienia dotyczące strony formalno prawnej prowadzenia kursu (prawa autorskie, wewnętrzne regulacje). Laboratorium: Szczegółowe treści programowe: charakterystyka systemu MOODLE, hierarchia dostępu do systemu ze szczególnym uwzględnieniem uczestników posiadających uprawnienia klasy Nauczyciel, zasady dziedziczenia uprawnień, omówienie interfejsu kursu zdalnego nauczania MOODLE i zasad nawigacji wewnątrz kursu, zapisy uczestników kursu, przedstawienie najważniejszych statycznych (adres URL, etykieta, folder, książka, plik, strona) i dynamicznych elementów kursu (ankieta, czat, forum głosowanie, lekcja, test, zadanie), osadzanie obiektów multimedialnych, wykorzystanie elementów języka HTML i LaTeX w prezentacji treści programowych, wykorzystanie narzędzi do ewaluacji rezultatów nauczania uczestników kursu.				
20. Egzamin: NIE				
21. Literatura podstawowa: 1. Piotr Brzózka: Moodle dla nauczycieli i trenerów. Helion. 2016. 2. Ugruntowanie i poszerzenie uzyskanej wiedzy możliwe jest w oparciu o ogólnodostępny portal MOODLE: https://moodle.org/				
22. Literatura uzupełniająca: Rafał Mazgaj: Platforma Moodle dla każdego nauczyciela. Itstart 2015				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15/15		
2	Ćwiczenia			
3	Laboratorium	45/45		
4	Projekt	-/-		
5	Seminarium	-/-		
6	Inne (konsultacje, zaliczenie)	-/-		
	Suma godzin	60/60		
24. Suma wszystkich godzin: 120				
25. Liczba punktów ECTS:² 4				

² 1 punkt ECTS – 30 godzin.

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,0
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	1,5
26. Uwagi: -	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
dyrektora jednostki międzywydziałowej)