

(pieczęć wydziału)

**KARTA PRZEDMIOTU**

Z1-PU7

WYDANIE N1

Strona 1 z 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | 2. Kod przedmiotu:                                                            |                                                                   |                                             |
| 3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 4. Forma kształcenia: studia doktoranckie RCh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 5. Forma studiów: studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 6. Kierunek studiów: Inżynieria chemiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 7. Profil studiów: ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 9. Semestr: II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 10. Jednostka prowadząca przedmiot: Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych RK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 11. Prowadzący przedmiot: <u>dr Jerzy Wolny</u> (RK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 12. Przynależność do grupy przedmiotów: podstawowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 13. Status przedmiotu: obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 14. Język prowadzenia zajęć: polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| Cel przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami pedagogiki jako dyscypliny naukowej, jej aparaturą pojęciową, wymiarem społecznym, psychologicznym i teleologicznym,</li><li>• Zaznajomienie z zasadami andragogiki,</li><li>• Kształtowanie zdolności rozumienia istoty roli zawodowej nauczyciela, w tym specyfiki pracy nauczyciela akademickiego, jego funkcji i zadań, jakie ma do spełnienia we współczesnej rzeczywistości akademickiej.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                   |                                             |
| Nr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu kształcenia                                                                                                                                                                        | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia                                         | Forma prowadzenia zajęć                                           | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej | Aktywność na zajęciach + prezentacje na platformie Moodle, sprawdzian pisemny | wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów | RCh_ICh_W06+                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ma wiedzę dotyczącą metodyki badań naukowych i uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową                                                                             | Ocena ciągła udziału w dyskusji                                               | analiza tekstów z dyskusją,                                       | RCh_ICh_W09+                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                    |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi skutecznie przekazywać swoją wiedzę i umiejętności różnym grupom odbiorców lub w inny sposób wносить swój wkład do kształcenia specjalistów                            | Sprawdzian pisemny<br>Ocena bieżąca udziału w dyskusji.<br>Ocena projektu | wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, projekt | RCh_ICh_U04+++<br>RCh_ICh_K06+ |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy | Sprawdzian pisemny<br>Ocena bieżąca udziału w dyskusji.<br>Ocena projektu | wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, projekt | RCh_ICh_K05++                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych                                                                        | Ocena ciągła udziału w dyskusji                                           | Prezentacja multimedialna                                                          | RCh_ICh_K01+                   |
| <b>18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)</b><br><b>W. 15    Ćw.    L.    P.    Sem.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                    |                                |
| <b>19. Treści kształcenia:</b><br>1. Teoretyczne podstawy pedagogiki:<br>• przedmiot i zadania<br>• nauki współdziałające<br>• aparatura pojęciowa<br>• współczesne kierunki rozwoju.<br>2. Systemy edukacji w Unii Europejskiej – analiza porównawcza.<br>3. Uczenie się, nauczanie i wychowanie w świetle wybranych koncepcji teoretycznych.<br>4. Specyfika pracy pedagogicznej z osobami dorosłymi w świetle założeń współczesnej andragogiki:<br>• specyfika pracy w grupie<br>• diagnozowanie relacji interpersonalnych w grupie<br>• metody podnoszenia stopnia motywacji i zintegrowania grupy.<br>5. Student jako podmiot i przedmiot kształcenia:<br>• zasady rozpoznawania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych<br>• projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnego typu percepcji i stylu uczenia się<br>• student ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.<br>6. Nauczyciel we współczesnej szkole – specyfika i uniwersalność zadań:<br>• rola kompetencji osobowościowych nauczyciela w praktyce pedagogicznej<br>• nowe tendencje w kształceniu nauczycieli<br>• syndrom wypalenia zawodowego.<br>7. Europejskie raporty o stanie edukacji (Faure, Delors) i ich znaczenie dla współczesnej edukacji w Polsce.<br>8. Europejskie Ramy Kwalifikacji (EQF), a Krajowe Ramy Kwalifikacji (KRK) - wyznaczniki dla współczesnej edukacji w Polsce.<br>9. Wpływ postmodernizmu i konstruktywizmu na edukację w Polsce.<br>10. Specyficzne nurty w pedagogice – analiza historyczna.<br>11. Rola technologii informacyjnych w edukacji.<br>12. Indywidualizacja procesu kształcenia.<br>13. Rola i znaczenie pracy w grupie on-line.<br>14. Specyficzne metody pracy w oparciu o elearning.<br>15. Znaczenie oceniania we współczesnej szkole – uwarunkowania i kontrowersje. |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                    |                                |
| <b>20. Egzamin:</b> doktorski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                    |                                |

**21. Literatura podstawowa:**

1. A. Łacina-Łanowski, B. J. Grzyb, M. Wasielewski W poszukiwaniu metodologicznych fundamentów współczesnej pedagogiki, Łódź 2013
2. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Pedagogika, W-wa 2004

**22. Literatura uzupełniająca:**

1. W. Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, W-wa 2000
2. B. Przyborska, Pedagogika innowacyjności, między teorią a praktyką, Poznań 2013

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

| Lp. | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
|-----|--------------|---------------------------------------------|
| 1   | Wykład       | 15/45                                       |
| 2   | Ćwiczenia    | /                                           |
| 3   | Laboratorium | /                                           |
| 4   | Projekt      | /                                           |
| 5   | Seminarium   | /                                           |
| 6   | Inne         | /                                           |
|     | Suma godzin  | 15/45                                       |

**24. Suma wszystkich godzin: 60****25. Liczba punktów ECTS: 3****26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 1****27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty) 0****26. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego).....  
(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/  
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub  
dyrektora jednostki międzywydziałowej)