

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

Z1-PU7	WYDANIE N1	Strona 1 z 3
--------	------------	--------------

1. Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI C1		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia doktoranckie RCH				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: Inżynieria Chemiczna				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność:				
9. Semestr: III, IV				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: RJM1				
11. Prowadzący przedmiot: mgr Anna Gazda				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty wspólne				
13. Status przedmiotu: obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć: angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka angielskiego na poziomie B2				
16. Cel przedmiotu:				
1. Poszerzenie posiadanej przez doktoranta znajomości języka obcego ogólnego i ogólnotechnicznego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów i prowadzonymi badaniami naukowymi.				
2. Przygotowanie do ustnego egzaminu doktorskiego.				
3. Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.				
4. Przygotowanie do wykorzystywania źródeł obcojęzycznych do tworzenia opracowań ustnych i pisemnych.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1	PEK_W01 (+): posiada pogłębioną wiedzę z zakresu gramatyki i struktur leksykalnych pozwalającą na rozumienie i formułowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy ogólne i specjalistyczne z dopuszczalną minimalną ilością błędów nie wpływającą na przekazanie sensu wypowiedzi; rozróżnia i nazywa wszystkie struktury gramatyczne i właściwie dobiera je do charakteru i kontekstu zdań; stosuje bogate słownictwo odpowiednie do tematu wypowiedzi pisemnej lub ustnej; tłumaczy terminy na język polski lub angielski, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje z różnymi dziedzinami techniki; zna terminologię specjalistyczną w j. angielskim właściwą dla studiowanej dziedziny	wykonane ćwiczenia gramatyczno-leksykalne	ćwiczenia	K_U03+++

2	PEK_U01 (+): rozumie, analizuje i interpretuje treści przekazywane ustnie i pisemnie z zakresu tematyki ogólnej oraz technicznej (ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z obroną dziedziną badań naukowych) pochodzących ze źródeł zaadoptowanych do celów dydaktycznych oraz materiałów autentycznych lub wykładów specjalistycznych, wyszukuje wskazane informacje w tekście, łączy fakty w zasłyszanej wypowiedzi, rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu ustnego i pisemnego	wykonane ćwiczenia w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego	ćwiczenia	K_U01++ K_U03++
3	PEK_U02 (+): tworzy poprawne krótkie i rozbudowane wypowiedzi pisemne o charakterze praktycznym i formalnym, sporządza np. CV, sprawozdanie lub streszczenie artykułu specjalistycznego i/lub własnych badań, redaguje maila i/lub list formalny; stosuje właściwy dla danej formy styl, wyrażenia i format	prace pisemne na zadany temat	ćwiczenia	K_U05+++
4	PEK_U03 (+): samodzielnie wyszukuje i opracowuje informacje pozyskane z autentycznych specjalistycznych materiałów źródłowych; tworzy, organizuje i wygłasza wypowiedzi ustne oparte o informacje pozyskane z tych źródeł; streszcza artykuły fachowe gł. o tematyce związanej z rozprawą doktorską, omawia rezultaty własnej pracy badawczej, formułuje wypowiedzi w sposób swobodny, przejrzysty i komunikatywny; wyjaśnia pojęcia techniczne, ocenia wady i zalety rozwiązań technicznych; charakteryzuje i analizuje dane przedstawione w formie graficznej	wypowiedzi ustne np. streszczenia artykułów, debaty oraz prezentacje formalne o tematyce związanej z pracą zawodową lub rozprawą doktorską	ćwiczenia	K_U01++ K_U03++ K_U04+ K_U07++ K_K04+ K_K06++
5	PEK_K01 (+): ma świadomość różnic interpersonalnych i interkulturowych i z tą świadomością współdziała w grupie przyjmując w niej różne role; porozumiewa się zarówno w środowisku zawodowym jak i pozazawodowym płynnie i spontanicznie, może prowadzić rozmowę z innymi użytkownikami języka angielskiego, również rodzimymi; analizuje wypowiedzi rozmówcy, wyciąga z nich wnioski, wyraża swój sprzeciw lub zgodę, argumentuje, sugeruje rozwiązania, pyta o zdanie i broni swojego oraz podejmuje decyzje; rozumie potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie	aktywność na zajęciach, interakcje z prowadzącym zajęcia, praca w parach lub grupach	ćwiczenia	K_K01++ K_K02+ K_K03+ K_K06++ K_U03+

18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)

Sem III: W. Ćw. 30 L. P. Sem.

Sem IV: W. Ćw. 30 L. P. Sem.

19. Treści kształcenia:

Ćwiczenia: tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej C1 w oparciu o język specjalistyczny

20. Egzamin:

doktorski

21. Literatura podstawowa:

'Cambridge Academic English' M. Hewings, M. McCarthy
 "Oxford English for Academic Purposes", E.de Chazel & S. McCarter
 'ProFile 3" J. Naunton
 "Market Leader "D. Cotton, D. Favley, Simon Kent
 TED talks website
 Technical English IV David Bonamy. Pearson Longman

22. Literatura uzupełniająca:

materiały z edukacyjnych stron internetowych;
'Academic Vocabulary in Use' M.McCarthy, F. O'Dell
'First Certificate Language Practice' M. Vince
Progress in Technical English, Anna Gazda, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin na semestr kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	/
2	Ćwiczenia	30/30
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	15/15
	Suma godzin	45/45

24. Suma wszystkich godzin: 90 na semestr**25. Liczba punktów ECTS:** 6 na semestr**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego** 3**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)** 0**26. Uwagi:**

(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
dyrektora jednostki międzywydziałowej)