

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Communication skills

Kod zajęć:

Przynależność do grupy zajęć: przedmioty wspólne

Rodzaj zajęć: ogólny
obowiązkowy

Kierunek studiów: Makrokierunek: Industrial and Engineering Chemistry

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Specjalność (specjalizacja): brak

Rok studiów: pierwszy

Semestr studiów: I

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

wykłady – 15;

ćwiczenia – 15;

Język w którym prowadzone są zajęcia: angielski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Dzięki uczestnictwu w wykładach i ćwiczeniach studenci zdobywają wiedzę i nabierają umiejętności komunikacji interpersonalnej.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K1A_K04	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	wykłady ćwiczenia	projekt odповідь ustna na ćwiczeniach obserwacja prezentacja

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Charakterystyka procesu komunikacji; Komunikacja werbalna; Komunikacja niewerbalna; Praktyczne aspekty komunikacji: rozmowa, prezentacja, autoprezentacja, wystąpienia, Komunikacja w grupie: praca zespołowa nad projektem; Komunikacja elektroniczna;

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30/1
Praca własna studenta 1 – przygotowanie do zajęć	30/1
Suma godzin	60
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	2

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.

** – inne np. dodatkowe godziny zajęć

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30/2
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 0
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Anna Strzelewicz, dr inż., Anna.Strzelewicz@polsl.pl...

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:
 1. Charakterystyka procesu komunikacji;
 2. Komunikacja werbalna: funkcje, bariery, pokonywanie trudności, język komunikacji, znaczenie aktywnego słuchania, uwarunkowania kulturowe komunikacji interpersonalnej;
 3. Komunikacja niewerbalna: gesty, sygnały ciała;
 4. Praktyczne aspekty komunikacji: rozmowa, prezentacja, autoprezentacja, kształtowanie własnego wizerunku wystąpienia,
 5. Komunikacja w grupie: praca zespołowa nad projektem, kultura organizacyjna w firmie;
 6. Komunikacja elektroniczna (poczta elektroniczna, komunikatory, wideokonferencje itp.)
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
wykład, projekt, dyskusja;
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
W ciągu semestru student zdobywa punkty z różnych aktywności. Aby uzyskać zaliczenie student musi uzyskać połowę punktów z maksymalnej możliwej do zdobycia.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Student musi aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

2) ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe: jak dla wykładu
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
aktywizujące metody nauczania - metody dyskusyjne, metody twórczego rozwiązywania problemów, metody grupowego podejmowania decyzji;
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
W ciągu semestru student zdobywa punkty z różnych aktywności. Aby uzyskać zaliczenie student musi uzyskać połowę punktów z maksymalnej możliwej do zdobycia.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Student musi aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Na ocenę końcową będzie miała wpływ obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, pozytywnie zaliczone ćwiczenia.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach:
należy uzgodnić z prowadzącym przedmiot w ramach konsultacji.
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,
należy indywidualnie uzgodnić z prowadzącym przedmiot.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

brak

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Stewart J. Bridges not walls: A book about interpersonal communication, McGraw-Hill Publishing Co., 2012
- Keith Ferrazi, Tahl Raz, Never eat alone, Crown Pub Inc, 2014
- Morreale S. P., Spitzberg B.H., Barge J. K., Communication, Peter Lang, 2013
- <https://www.ted.com/topics/communication>
- <https://www.ted.com/topics/body+language>

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

Kompetencje metodyczne i dydaktyczne potwierdzone wykształceniem w dziedzinie nauk chemicznych oraz wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć.

Certyfikat ukończenia cyklu szkoleń podnoszących kompetencje informatyczne oraz dydaktyczne (w tym umiejętności prowadzenia zajęć w języku obcym) realizowanych przez Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych oraz Centrum Zdalnej Edukacji w ramach projektu Politechnika Śląska jako Centrum Nowoczesnego Kształcenia opartego o badania i innowacje.

Certyfikat ukończenia kursu Innowacyjna Dydaktyka Nauczyciela Akademickiego Politechniki Śląskiej realizowanego przez Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych.

13. Inne informacje:

brak