

(KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: ECONOMICS

Kod zajęć:

Przynależność do grupy zajęć: ogólnoakademicki

Rodzaj zajęć: podstawowy/ogólny/
obowiązkowy/

Kierunek studiów: MAKROKIERUNEK:TECHNOLOGIA I INŻYNIERIA CHEMICZNA

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Specjalność (specjalizacja): nd

Rok studiów: pierwszy

Semestr studiów: drugi

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
Wykłady – 30h;
Ćwiczenia – 15h;

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: angielski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 3

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami ekonomicznymi oraz prawnymi. Nabyta wiedza i umiejętności umożliwią mu prawidłowe spojrzenie na działalność gospodarczą podmiotów, dzięki czemu będzie rozumiał podstawowe problemy ekonomiczne stanowiące pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej. Po ukończeniu przedmiotu ekonomia, zakłada się również, że będzie zdolny do prawidłowej oceny procesów zachodzących w gospodarce, w ujęciu makroekonomicznym, wpływających na podejmowanie decyzji produkcyjnych i technologicznych.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol	Zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	Formy prowadzenia zajęć	Sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K1A_W15	ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	wykład	Kolokwium zaliczeniowe
Umiejętności: potrafi			
...	...		
...	...		
Kompetencje społeczne: jest gotów do			

K1A_K04	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	ćwiczenia	Zadania projektowe
K1A_K06	rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji o korzystnych jak i niekorzystnych aspektach działalności związanej z produkcją i stosowaniem związków chemicznych, potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały	Wykład ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe, zadania projektowe
...	...		

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności in

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin/punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	45/1
Praca własna studenta 1* Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do kolowium,	25/1
Praca własna studenta 2* rozwiązywanie zadań problemowych oraz interpretacja wyników	25/1
Praca własna studenta n*	
Inne**	95
Suma godzin	95
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	3

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 45/3
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 45/3
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne - w przypadku studiów o profilu praktycznym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 45

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Wykład: Joanna Rydarowska-Kurzbauer, dr, joanna.rydarowska-kurzbauer@polsl.pl

Ćwiczenia: Joanna Rydarowska-Kurzbauer, dr, joanna.rydarowska-kurzbauer@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:

1. Podstawy rachunkowości narodowej: modele ruchu okrężnego w gospodarce, podstawowe tożsamości makroekonomiczne, mierniki poziomu aktywności gospodarczej, wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny
2. Budżet i polityka fiskalna: rola finansów publicznych, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki fiskalnej, budżet, deficyt budżetowy, dług publiczny.
3. System bankowy i polityka monetarna Banku Centralnego: pojęcie i struktura polskiego systemu bankowego, funkcje Banku Centralnego i banków komercyjnych, kreacja pieniądza gotówkowego i bezgotówkowego, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki pieniężnej.
4. Zjawiska zagrożeń w gospodarce – problemy bezrobocia oraz inflacji
5. Ekonomia gospodarki otwartej: handel zagraniczny, kurs walutowy, integracja gospodarcza.
6. Teoretyczne aspekty rynku przepływu technologii.
7. Problem ryzyka w działalności gospodarczej

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

1. Prezentacja multimedialna
2. Wykład z elementami dyskusji

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego, który składa się test jednokrotnego wyboru
2. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 60 pkt. ze 100 pkt. możliwych
3. Zakłada się dwa terminy poprawkowe w formie pisemnej lub ustnej.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

1. Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć: ćwiczenia

1. Model ruchu okrężnego – równania odpływów i dopływów w gospodarce
2. Problem wzrostu gospodarczego, oraz dobrobytu gospodarczego – analiza danych statystycznych, dyskusja
3. Uwarunkowania prawne działalności inżynierskiej – studium przypadków
4. System podatkowy, wydatki oraz dochody budżetowe – studium przypadków
5. Pomiar ryzyka oraz odpowiedzialność w działalności inżynierskiej - zadania
6. Rynek pracy w ujęciu makroekonomicznym – studium przypadków
7. Korzyści i niekorzyści integracji gospodarczej – dyskusja, zadania

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

1. metoda problemowa, z zastosowaniem gier dydaktycznych
2. metody aktywizujące, kooperacyjne

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest rozwiązanie pozytywne 3 bloków zadaniowych podczas zajęć
2. Zadania oceniane są pod względem merytorycznym i formalnym, maksymalnie 10 punktów za każdą pracę.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

1. Zadania na zajęcia są realizowane w grupach.

2. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z przedmiotu to wartość średniej arytmetycznej z oceny z wykładu oraz oceny z zajęć ćwiczeniowych.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,

- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznowiających studia na Politechnice Śląskiej,

1. Student jest zobowiązany do uzupełnienia różnic programowych w ustalonym terminie

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Program przedmiotu dostosowano do potrzeb studentów rozpoczynających naukę ekonomii znających podstawowe wiadomości z zakresu matematyki.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

2. B. Czarny, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011.

3. P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, t.1 oraz t. 2, PWN, Warszawa 2012

4. Roczniki statystyki polskiej oraz międzynarodowej

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp., związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

1. praca doktorska "Transformacja systemowa a zmiany struktury gospodarczej (na przykładzie wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej)".

2. Nakłady inwestycyjne przedsiębiorstw a zmiany struktury gospodarki polskiej, w: Finanse we współczesnych procesach kreowania wartości, red. W. Caputa, D. Szwejca, CeDeWu, Warszawa 2008, s.45-58.

3. GDP fluctuation and changes in consumption and investment. Comparative analysis of polish economy and some countries of the European Union, "Equilibrium" 2012 vol.7 iss3, s. 43-53.

4. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw na przykładzie wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej, Systemy gospodarcze i ich ewolucja. Aspekty mikro- i mezoekonomiczne, red. D. Bochańczyk-Kupka, S. Swadźba, s. 63-73.

5. Innowacyjność wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej, Zeszyty Naukowe, PŚl, Organizacja i Zarządzanie 2015, z. 86, s.93-101.

6. Uwarunkowania innowacyjności wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej, Zeszyty Naukowe, PŚl, Organizacja i Zarządzanie 2016, z. 96, s.155-165.

7. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w Politechnice Śląskiej z ekonomii w latach 1998- 2019.

8. Kurs językowy w Bournemouth University (UK)- 07.1996

9. Certificate of London Chamber of Commerce and Industry (1997)

13. Inne informacje: brak