

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii
Kod zajęć:
Przynależność do grupy zajęć:
Rodzaj zajęć: ogólny

Kierunek studiów: Technologia chemiczna
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
Profil studiów: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne
Specjalność (specjalizacja): -
Rok studiów: 1
Semestr studiów: 1
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:
 wykłady – 30;
 ćwiczenia – 30.

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski
Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 5

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Celem przedmiotu **Podstawy ekonomii** jest zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami i prawami ekonomicznymi. Słuchacze poznają zasady ekonomicznego funkcjonowania uczestników rynku, którymi są zarówno gospodarstwa domowe, jak i przedsiębiorstwa. Szczególną uwagę poświęca się specyfice funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw sektora chemicznego. Omawiana jest również rola państwa w gospodarce. Efektem zajęć ma być między innymi uzyskanie umiejętności w zakresie rozumienia i posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K1A_W18	Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	Wykład	Test
K1A_W19	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej oraz transferu technologii	Wykład	Test
K1A_W22	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Ćwiczenia	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji i eseju, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w moderowanej dyskusji.
Umiejętności: potrafi			
K1A_U17	Potrafi oceniać efekty ekonomiczne działań modernizacyjnych w technologii chemicznej	Ćwiczenia	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji i eseju, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w moderowanej dyskusji.
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K1A_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Ćwiczenia	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji i eseju, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w moderowanej dyskusji.

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej oraz transferu technologii.

Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.

Potrafi oceniać efekty ekonomiczne działań modernizacyjnych w technologii chemicznej.

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	60/2,4
Praca własna studenta - Przygotowanie do testu	30/1,2
Praca własna studenta - Przygotowanie prezentacji	20/0,8
Praca własna studenta - Przygotowanie eseju	15/0,6
Inne**	
Suma godzin	125
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	5

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 60/2,4
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 60/2,4
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: -
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 60

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

Dr hab. inż. Anna Michna, prof. PŚ, e-mail: Anna.Michna@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe: miejsce ekonomii w systemie nauk społecznych, pojęcie i istota wiedzy organizacyjnej, pojęcie popytu i podaży, czynniki wpływające na popyt, elastyczność cenowa popytu, elastyczność dochodowa popytu, elastyczność mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży; funkcjonowanie przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw branży chemicznej, w realiach gospodarki opartej na wiedzy; gospodarowanie zasobami materialnymi i niematerialnymi w przedsiębiorstwie; uwarunkowania działalności gospodarczej; polityka gospodarcza i jej narzędzia.
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość: prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana przez wykładowcę,
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu; poprawa kolokwium jest możliwa (jeden raz) i odbywa się na zasadach analogicznych jak w pierwszym terminie.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa: uczestnictwo na zajęciach wykładowych nie jest obowiązkowe.

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe:
 - Ekonomia jako nauka o gospodarowaniu (proces gospodarowania i jego etapy; zasoby i czynniki wytwórcze; potrzeby – pojęcie, rodzaje i sposoby zaspokajania potrzeb, problem rzadkości; model krzywej możliwości produkcyjnych i sposoby przesuwania krzywej [pojęcie kosztu alternatywnego]).
 - Gospodarka rynkowa oraz jej podstawowe cechy i kategorie (pojęcie i klasyfikacja systemów; uczestnicy procesów gospodarowania [przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe i państwo]; podstawowe kategorie gospodarki rynkowej: rynek, towar, pieniądz, cena, popyt, podaż).
 - Prawo popytu i podaży (determinanty popytu i podaży; analiza zależności pomiędzy popytem, podażą i ceną; cena równowagi rynkowej i procesy dostosowawcze).
 - Elastyczność popytu i podaży (cenowa elastyczność popytu; mieszana cenowa elastyczność popytu; dochodowa elastyczność popytu; cenowa elastyczność podaży; krzywe Engla).

- Teoria wyboru konsumenta (krzywa obojętności konsumenta; użyteczność całkowita i marginalna; linia ograniczenia budżetowego; optimum konsumenta).
 - Decyzje ekonomiczne przedsiębiorstwa (funkcja produkcji; prawo malejących przychodów; optimum producenta).
 - Równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i w warunkach monopolu.
 - Produkt i dochód narodowy (problem agregacji; model ruchu okrężnego w gospodarce; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy).
 - Polityka fiskalna (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; rodzaje podatków; wydatki budżetu państwa; aktywna i pasywna polityka fiskalna [w tym automatyczne stabilizatory koniunktury]; deficyt budżetowy i dług publiczny).
 - Polityka monetarna (istota i funkcje pieniądza; powstanie i funkcje banków; kreacja pieniądza bankowego; bank centralny; instrumenty oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza).
 - Rynek pracy (pojęcie i pomiar bezrobocia; typy bezrobocia; teorie wyjaśniające przyczyny bezrobocia; aktywna i pasywna polityka państwa na rynku pracy).
 - Inflacja (pojęcie i sposób pomiaru inflacji; deflator PKB; skutki inflacji; inflacja a bezrobocie – krzywa Phillipsa).
 - Międzynarodowa działalność przedsiębiorstw.
 - Gospodarka oparta na wiedzy.
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość: prezentacja multimedialna (przedstawiana przez studentów), dyskusja moderowana przez wykładowcę,
 - warunkiem pozytywnej oceny jest opracowanie i przedstawienie prezentacji i złożenie eseju.
 - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa: uczestnictwo jest obowiązkowe.
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
- Ocena końcowa z przedmiotu to wartość średniej (ważonej) z oceny z wykładu oraz oceny z zajęć ćwiczeniowych
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach: w zależności od formy opuszczonych zajęć ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.
 - różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej: ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.
10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:
- brak
11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:
- Makro i mikro ekonomia. Podstawowe problemy (red.) S. Marciniak, PWN, Warszawa, 5, 2020 (lub inne wydanie)
12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):
- Publikacje:
- Michna A.: Orientacja na zarządzanie wiedzą w kontekście innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.
- Michna A., Męczyńska A.: Lokalne innowacje społeczne wspierające rozwój i funkcjonowanie przedsiębiorczości, *Ekonomia Społeczna*, 2, 2016, s. 71-79.
- Michna A., Kmiecik R., Brzostek K.: Development of knowledge management processes in a small organization: a case study, 12th annual International Technology, Education and Development Conference, 2018, doi: 10.21125/inted.2018.0596.
13. Inne informacje:
-