

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Terminologia angielska
Kod zajęć:
Przynależność do grupy zajęć: podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy*
Rodzaj zajęć: obowiązkowy / obieralny*
Kierunek studiów: Technologia chemiczna
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia*
Profil studiów: ogólnoakademicki / praktyczny*
Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*
Specjalność (specjalizacja): Technologia nieorganiczna i elektrochemia
Rok studiów: I
Semestr studiów: 1
Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych: ćwiczenia – 15

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski
Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 1

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: poszerzenie znajomości języka angielskiego o słownictwo i sposoby przekazywania treści związanych z naukami ścisłymi, szczególnie chemią i technologią chemiczną
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
...	...		
...	...		
...	...		
Umiejętności: potrafi			
K2A_U01	Posiada umiejętność pozyskiwania i krytycznej oceny informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz formułowania na tej podstawie opinii i raportów	ćwiczenia, dyskusja	kolokwium lub odpowiedź ustna
K2A_U03	Potrafi wykorzystywać bardzo proste konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na podstawową komunikację ustną i pisemną w zakresie konkretnych potrzeb w wybranych rutynowych sytuacjach życia codziennego, akademickiego oraz w środowisku pracy. Potrafi zrozumieć wypowiedziane lub zapisane bardzo prostym językiem podstawowe informacje i rozpoznać w nich znane nazwy, słowa i wyrażenia. Potrafi zapisać krótką notatkę lub kilka bardzo prostych informacji dotyczących np. wieku, zamieszkania, rodziny itp. np. wypełnić kwestionariusz osobowy. Potrafi porozumiewać się w bardzo prostych, przewidywalnych sytuacjach, w których formułuje i odpowiada na pytania z zakresu życia codziennego i zawodowego dotyczące np. wieku, zamieszkania, rodziny, miejsca i rodzaju pracy pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie i jest gotowy udzielić pomocy. Potrafi przedstawić siebie i innych w kilku bardzo prostych zdaniach	ćwiczenia, dyskusja	odpowiedź ustna
K2A_U06	Posiada umiejętność prezentowania wyników badań w formie raportu, rozprawy lub prezentacji	ćwiczenia, dyskusja	kolokwium
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K2A_K06	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o aktualnym stanie i kierunkach rozwoju technologii chemicznej, o zasadach użytkowania i postępowania z produktami chemicznymi, o zagrożeniach związanych z pozyskiwaniem surowców, produkcją chemiczną i	ćwiczenia, dyskusja	odpowiedź ustna

	dystrybucją. Zna zasady lojalności i empatii		
...	...		
...	...		

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (*zgodnie z programem studiów*):

Praktyczne wykorzystanie znajomości języka angielskiego w obszarze nauki i techniki. Zasady pisanie publikacji naukowych w języku angielskim (wstęp, metodyka badań, opis eksperymentu, przedstawienie i dyskusja wyników, wnioski); tłumaczenie wybranych fragmentów publikacji. Zasady wygłaszania referatów. Opracowanie tłumaczenia i streszczenia pracy w języku angielskim z zakresu chemii i technologii chemicznej naukowych w języku angielskim.

Syntetyczna prezentacja opracowanego tekstu w języku angielskim z zakresu chemii i technologii chemicznej. Dyskusja nad aktualnymi zagadnieniami dotyczącymi chemii i technologii chemicznej (nagrody Nobla, ciekawe odkrycia itp.)

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	15/0,5
Przygotowanie do kolokwium/pytania do artykułu	10/0,5
Inne**	
Suma godzin	25
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	1

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 15/0,5
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 15/0,5
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 15

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

dr inż. Maciej Gonet, Maciej.Gonet@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe:
- Praktyczne wykorzystanie znajomości języka angielskiego w obszarze nauki i techniki. Teksty do samodzielnego studiowania, referatów, ćwiczeń redakcyjnych pochodzą z czasopism naukowych i podręczników akademickich i obejmują podstawy chemii, technologii chemicznej i inżynierii chemicznej.
- Terminy najczęściej stosowane w wybranych dziedzinach chemii, technologii chemicznej i inżynierii chemicznej. Pierwiastki chemiczne. Anglojęzyczne definicje i prawa z dziedziny chemii. Nazewnictwo związków nieorganicznych i organicznych. Określenia podstawowych procedur laboratoryjnych i parametrów fizykochemicznych substancji chemicznych, jak również szkła i sprzętu laboratoryjnego. Podstawowe działania arytmetyczne. Znaki i symbole. Jednostki miar w układzie SI i tradycyjne. Tłumaczenie tekstów naukowych o tematyce związanej z chemią, technologią i inżynierią chemiczną.
- Zasady pisanie publikacji naukowych w języku angielskim (wstęp, metodyka badań, opis eksperymentu, przedstawienie i dyskusja wyników, wnioski); tłumaczenie wybranych fragmentów publikacji. Zasady wygłaszania referatów naukowych w języku angielskim (wprowadzenie, zwroty stosowane podczas wygłaszania referatu, dyskusja, zakończenie).
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
analiza tekstu, układanie pytań do tekstu, tłumaczenie w obie strony, zmiana formy wypowiedzi przy zachowaniu tej samej treści, dyskusja
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Student może wybrać formę zaliczenia przedmiotu albo w formie kolokwium pisemnego, albo w formie opracowania artykułu. Opracowanie to polega na przeczytaniu artykułu ze zrozumieniem (5 stron A4 z wyłączeniem tabel i ilustracji), odczytaniu na głos i ustnym przetłumaczeniu na język polski wskazanego fragmentu oraz pisemnym sformułowaniu pytań i odpowiedzi o tematyce związanej z treścią artykułu.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

zajęcia odbywają się przez 8 tygodni po 2 godziny tygodniowo, obecność jest obowiązkowa.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa jest uśrednioną oceną obejmującą wszystkie elementy składające się na kolokwium lub opracowanie artykułu.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
uzupełnienie zaległości w ramach samokształcenia
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,
uzupełnienie zaległości w ramach samokształcenia, ewentualnie kolokwium ustne z wybranych zagadnień

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

lektorat z języka angielskiego

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

P. Domański, English in Science and Technology, WNT, Warszawa 1996.

Anglojęzyczne czasopisma, materiały reklamowe, artykuły z Internetu (Wikipedia)

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Dr inż. Maciej Gonet prowadzi zajęcia w języku angielskim od ponad 20 lat zarówno na makrokierunku, jak i na specjalności technologia nieorganiczna (zajęcia z terminologii angielskiej).

13. Inne informacje:

.....