

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

Z1-PU7

WYDANIE N1

Strona 1 z 2

1. Nazwa przedmiotu: Nowoczesne metody kształcenia		2. Kod przedmiotu:		
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2016/2017				
4. Forma kształcenia: studia doktoranckie RCH				
5. Forma studiów: studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów: Technologia Chemiczna				
7. Profil studiów: ogólnoakademicki				
8. Specjalność:				
9. Semestr: I				
10. Jednostka prowadząca przedmiot: Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych				
11. Prowadzący przedmiot: dr Paweł Wawrzala				
12. Przynależność do grupy przedmiotów: przedmioty wspólne				
13. Status przedmiotu: wybieralny				
14. Język prowadzenia zajęć: polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: -				
16. Cel przedmiotu: Zaznajomienie się ze współczesnymi koncepcjami uczenia się, metodyką motywacji oraz narzędziami kształcenia studentów i samokształcenia nauczyciela.				
17. Efekty kształcenia:				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1	Student zna podstawowe teorie uczenia się oraz klasyfikacje celów nauczania	Ocena wykonanych zadań na platformie	Wykład	K_W05+
2	Zna rolę technologii informatycznych w procesach kształcenia i uczenia się.	Ocena wykonanych zadań na platformie, ocena aktywności	Wykład, dyskusja	K_W05+ K_K01+
3	Zna zagadnienia związane z motywowaniem współczesnych młodych ludzi do studiowania.	Ocena wykonanych zadań na platformie, ocena aktywności	Wykład, dyskusja	K_W05+ K_U05+ K_K05
4	Posiada wiedzę o prawidłowym wykorzystaniu narzędzi e-learningowych w procesie kształcenia.	Ocena wykonanych zadań na platformie, ocena aktywności	Wykład, dyskusja	K_W05+ K_U06+
5	Ma przekonanie o konieczności refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Ocena argumentowania podczas dyskusji	Wykład, dyskusja	K_W06+ K_K02+
18. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)				
W. 15 Ćw. L. P. Sem.				

19. Treści kształcenia:**Wykład**

1. Teorie uczenia się, przegląd współczesnych koncepcji.
2. Taksonomia Blooma jako klasyfikacja celów nauczania definiująca mierzalne cele kształcenia.
3. Podstawy wiedzy psychologicznej powiązane ze stylami uczenia się i funkcjonowania.
4. Zmieniająca się pozycja nauczyciela w dobie szybkiego dostępu do informacji. Linearne i nieliniarne sposoby uczenia się.
5. Funkcje technologii informatycznych w procesie kształcenia studentów. Wykorzystanie elementów e-learningu i technologii ICT podczas różnego typu zajęć.
6. Analiza zagadnienia motywacji współczesnych studentów.
7. Przegląd użytecznych witryn i narzędzi ICT wspomagających pracę nauczyciela.
8. Rola otwartych kursów i innych zasobów sieciowych w procesie samokształcenia wykładowcy.

20. Egzamin: nie**21. Literatura podstawowa:**

1. Kurs na platformie zdalnej edukacji Kolegium (<https://platforma.polsl.pl/rkp/course/view.php?id=308>)
2. Materiały on-line.
3. Aubrey, Karl, i Alison Riley. Understanding and Using Educational Theories. SAGE, 2015.

22. Literatura uzupełniająca:

1. Kapp, Karl M. The Gamification of Learning and Instruction: Game-Based Methods and Strategies for Training and Education. 1 edition. San Francisco, CA: Pfeiffer, 2012.
2. Stanton, Will. Education Revolution. BookBaby, 2015.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/15
2	Ćwiczenia	/
3	Laboratorium	/
4	Projekt	/
5	Seminarium	/
6	Inne	15/15
	Suma godzin	30/30

24. Suma wszystkich godzin: 60**25. Liczba punktów ECTS:** 3**26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego** 1**27. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty)** 0**26. Uwagi:**

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego).....
(data i podpis dyrektora instytutu/kierownika katedry/
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/kierownika lub
dyrektora jednostki międzywydziałowej)